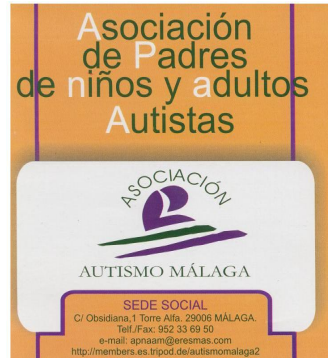


CAMINANDO JUNTOS



Ayuntamiento de Málaga
Área de Accesibilidad Universal

Este Boletín se elabora gracias al Área de Accesibilidad Universal del Excmo. Ayto. de Málaga.



CONTENIDOS:

- TECNOLOGÍAS PARA EL AUTISMO: HERRAMIENTAS, TENDENCIAS Y TESTIMONIOS.
- EL EMPLEO DE LAS TECNOLOGÍAS SE REVELA COMO UNA BUENA HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS NIÑOS CON AUTISMO.
- ARTICULOS SOBRE ESTUDIOS NOVEDOSOS
- LA AUDIENCIA NACIONAL CONCLUYE QUE NO HAY RELACION DIRECTA ENTRE LAS VACUNAS Y EL AUTISMO.
- UN JUGUETE PARA NIÑOS CON AUTISMO GANA EL PREMIO DE DISEÑO MÁS PRESTIGIOSO DEL MUNDO EN SU CATEGORÍA.
- CONGRESO INTERNACIONAL DE AUTISMO DE ALTO FUNCIONAMIENTO.
- BIBLIOGRAFÍA

TECNOLOGÍAS PARA EL AUTISMO: HERRAMIENTAS, TENDENCIAS Y TESTIMONIOS.

Ésta será la primera Conferencia Internacional de Nuevas Tecnologías para Personas con Trastornos del Espectro del Autismo (TEA), un congreso que se propone como punto de encuentro sobre tecnologías para las personas con TEA, sus familias y los profesionales que trabajan en este ámbito y todos aquellos que estén interesados en conocer las ventajas de las distintas tecnologías aplicadas al mundo del autismo.

Este congreso se realizará en Valencia los próximos 6, 7 y 8 de julio de 2012. Los objetivos serían:

- Presentar los últimos hallazgos de investigación.
- Presentar testimonios y resultados de uso de programas tecnológicos por parte de profesionales de la intervención, familiares y de las propias personas con autismo.
- Crear un espacio para recibir retroalimentación por parte de los usuarios de la tecnología y los profesionales de la intervención para que la tecnología pueda adaptarse cada vez más a las necesidades.
- Crear un foro para contribuir a trazar el futuro en este ámbito y definir cómo utilizar los conocimientos generados en el campo de la tecnología y el autismo.

Éste es organizado por Fundación Orange, Autism Speaks y Fundación Adapta.

EL EMPLEO DE LAS TECNOLOGIAS SE REVELA COMO UNA BUENA HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS NIÑOS CON AUTISMO.

La combinación de estrategias de intervención educativa con las nuevas tecnologías se presenta como un impecable universo de oportunidades para favorecer la mejora del aprendizaje y de la calidad de vida de los niños con autismo, que, como los demás, también sienten atracción por las posibilidades de los nuevos entornos interactivos multimedia.

Los dispositivos de pantalla táctil se han convertido en herramientas de utilidad en las familias de niños con autismo en países como Reino Unido, en donde comienzan a diseñarse aplicaciones enfocadas directamente a la enseñanza, destacándose el beneficio que puede obtenerse de combinar una intervención eficaz con el empleo de herramientas tecnológicas de última generación.

Richard Mills, de la Nacional Autistic Society británica es un defensor del uso de la tecnología multimedia en niños con autismo, pero destaca que es necesario considerar las características y necesidades individuales, ya que el empleo de estos dispositivos puede ayudar a facilitar los procesos comunicacionales, pero no de igual manera en todos los casos, defiende Mills.

Un equipo de investigadores de la Universidad de Edimburgo ha desarrollado la aplicación FindMe, un sencillo juego de preguntas y respuestas en donde, a medida que el niño va respondiendo a las cuestiones planteadas, obtiene diversos premios. La app, nombre que reciben los microprogramas diseñados para las tabletas táctiles, se ha convertido en un eficaz método de trabajo para los niños con autismo ya que, como ponen de manifiesto algunos expertos como Sue Fletcher, programadora de FindMe, la aparición de dispositivos táctiles puede facilitar la accesibilidad a los contenidos, dado que a los niños más pequeños les puede costar trabajo adaptarse al ratón y al teclado.

Los resultados obtenidos al fusionar el empleo dispositivos táctiles y aplicaciones diseñadas específicamente para niños con autismo permite a muchos investigadores ser optimistas con respecto a nuevos métodos de enseñanza en beneficio de estos niños que, como los demás, se divierten también frente a la pantalla de un ordenador.

ARTICULOS SOBRE ESTUDIOS NOVEDOSOS

Fiebre, diabetes, obesidad y presión arterial alta durante el embarazo: factores de riesgo de autismo. A estas conclusiones previas llegaron los investigadores que presentaron en la **Conferencia Anual del IMFAR** ([International Meeting for Autism Research](#)). Aunque por otro lado descartaron que la cesárea tuviese ninguna relación. Los estudios para descubrir los factores de riesgo durante el embarazo están aumentando de forma considerable. Ya que pretenden conocer los posibles factores que aumentan el riesgo para poder aplicar una política preventiva.

Para este primer estudio, los investigadores se han basado en los datos de 1.000 niños, que están dentro del programa **CHARGE** ([Childhood Autism Risks from Genetics and Environment](#)). Este incluye 462 niños con TEA, 136 con otros desordenes del desarrollo y 256 niños con un desarrollo normal. Todo ellos en una horquilla de edad de 2 a 5 años.

En este estudio también se consideró la incidencia de gripe en la madre durante el embarazo, pero no se halló relación directa entre padecer gripe durante el embarazo y el autismo. Pero las probabilidades de presentar un cuadro febril durante el embarazo, eran el doble en madres que habían tenido niños con TEA frente al resto de madres. Principalmente si la fiebre apareció en el segundo trimestre del embarazo. Sin embargo, estudios preliminares, sí hablan de una posible conexión entre infecciones virales durante el embarazo y el autismo. Y que estaría relacionado, no con el virus en sí, sino con las repuestas inmunológicas de la madre.

En una línea parecida se encuentran los datos de los investigadores Daneses, que nos hablan de altos niveles de **citoquina TNFa** en las muestras de líquido amniótico, dando por tanto unos datos elevados en los marcadores inflamatorios relacionados con esta proteína. Estos datos vienen a apoyar la teoría de la respuesta inmune. Y por tanto, que esta disfunción en el desarrollo neuronal en el niño se produce antes de nacer.

En otro estudio, que también se basó en los datos de **CHARGE**, se encontró una mayor probabilidad de tener niños con TEA a las madres que presentaban hipertensión crónica, obesidad o que habían tenido diabetes gestacional. De hecho, presentar alguna de estas tres problemáticas, y según los datos del estudio, aumenta un 60% las posibilidades de tener un hijo con algún trastorno del neurodesarrollo. Sin embargo, no encontraron ninguna relación entre el tipo de parto (Cesárea o natural) y el autismo. Con la única salvedad de partos largos, y que han presentado complicaciones y han obligado a realizar cesáreas de urgencia, donde el riesgo sí aparece. En resumen, los factores de riesgo asociados serían pues: Edad avanzada de la madre, [preeclampsia](#), diabetes, obesidad, hipertensión, tabaquismo en la madre y brotes febriles durante el embarazo.

Aunque todos estos datos hay que considerarlos como un primer avance, aun hay que realizar más investigaciones en esta línea. Son de relevancia, ya que estos datos nos dan pistas fiables sobre posibles orígenes, y por tanto nos permite aplicar medidas preventivas. No debemos olvidar que son los primeros resultados y que aun falta mucha investigación para poder realizar afirmaciones con más peso.

LA AUDIENCIA NACIONAL CONCLUYE QUE NO HAY RELACION DIRECTA ENTRE LAS VACUNAS Y EL AUTISMO

La sala de lo Contencioso Administrativo de la Audiencia Nacional dio la razón al Ministerio de Sanidad en el proceso abierto entre este organismo público y varias familias que aseguran que hay una relación directa entre un derivado del mercurio presente en las vacunas y el autismo.

El Tribunal admitió la toxicidad del compuesto conocido como Tiomersal, pero determinó que su nivel de toxicidad no es razón más que suficiente como para producir autismo, con lo que da por sentado que este trastorno neurológico viene dado de nacimiento y no por inducción. Se pone así fin a un litigio que se venía prolongando ya desde hace varios meses y en donde se han aportado datos de gran trascendencia a propósito de la toxicidad de determinados compuestos usados en farmacología en los niños.

El Ministerio de Sanidad presentó varios puntos que reforzaban la idea de que no existe relación alguna entre las vacunas y el autismo, como por ejemplo que, tras la supresión del Tiomersal en fármacos preventivos, los casos de autismo no sólo no disminuyeron sino que han venido aumentando significativamente. El organismo público ya venía alertando de que había cundido una cierta alarma social cuando comenzó a salir esta noticia y constataron que había muchos padres que no vacunaban a sus hijos de enfermedades como el sarampión o la tos ferina. Esto explicaría la aparición de brotes epidémicos de estas patologías durante el año pasado en varios puntos de la geografía española.

Los demandantes, por su parte, no pudieron probar que el Tiomersal sea el causante del autismo, siendo la aparición de los primeros síntomas de éste una coincidencia con la administración de la vacuna triple vírica y no una consecuencia. Por otra parte y a propósito de esta noticia, la publicación estadounidense Journal of Toxicology and Environmental Health publicó en su último número que se produce una transmisión hereditaria de determinados compuestos derivados del mercurio (elemento, de por sí, de extrema toxicidad) de madres a hijos y que sí puede tener relación con varios tipos de trastornos del desarrollo pero no con el autismo.

Esta noticia viene a respaldar otra incluida en un boletín de 2010 en el cual, incluso se había retirado la licencia para trabajar a un médico en Reino Unido. Sería conveniente darle la máxima difusión a la noticia, por los problemas que puede traer la no vacunación de los niños y niñas.

UN JUGUETE PARA NIÑOS CON AUTISMO GANA EL PREMIO DE DISEÑO MAS PRESTIGIOSO DEL MUNDO EN SU CATEGORIA

Build-a-robot es un juego de construcción ideado por la tailandesa Plan Toys que se inspira en la fascinación natural que los niños sienten por el mundo de la robótica pero además ha sido diseñado para estimular varios aspectos del desarrollo en los niños con autismo.



El juguete, presentado en sociedad hace muy pocas semanas, está formado por una serie de cabezas intercambiables que se ensamblan en un cuerpo articulado. Su creadora, Laura Chun, pretendía crear un producto que fuera accesible a toda clase de públicos.

Cuatro son las expresiones emocionales con las que podemos construir nuestro robot, todas ellas perfectamente identificables por la forma de la cabeza, la textura y los colores, y las expresiones faciales del mismo. Estos elementos ayudan a que el niño que lo utilice mejore aspectos como la motricidad fina, el tacto y la capacidad de reconocer e imitar algunas emociones universales, como son la alegría, la tristeza, el enfado y la sorpresa.

El Good Design Award es un prestigioso galardón que reconoce los diseños más innovadores en productos de uso cotidiano y, desde luego, los juguetes lo son. Éste en concreto, recupera el espíritu de los juegos de construcción de antaño, que aún en nuestros días compiten con los avanzados videojuegos.

ARTICULOS SOBRE ESTUDIOS NOVEDOSOS

Vitaminas prenatales pueden prevenir los Trastornos del Espectro Autista (TEA). Mi Alma Máter americana es la Universidad de California, Davis. Allí trabajé en el Center for Neuroscience y tuve la alegría de poder asistir al "embarazo" y "alumbramiento" del MIND Institute, un centro de vanguardia para el estudio del autismo.

Por eso me resulta muy grato comentar sobre una publicación reciente de UCDavis que además incide sobre uno de los aspectos menos conocidos de los trastornos del espectro autista: la prevención.

El resumen del artículo es que la ingestión de vitaminas prenatales, unos meses antes y unos meses después de la concepción, del momento del embarazo, puede disminuir el riesgo de tener un niño con un TEA.

Estos resultados son el primer artículo científico que sugiere algo práctico y sencillo que las mujeres preocupadas por el autismo pueden llevar a cabo para reducir el riesgo de desarrollar este trastorno del desarrollo.

La mayor pega de este trabajo es que el número de casos estudiados parece bajo, menos de 500 mujeres fueron entrevistadas. Será necesario un estudio mucho mayor para tener seguridad de que las vitaminas prenatales son realmente un elemento protector.

El estudio es parte de un gran proyecto el llamado CHARGE (Childhood Autism Risks from Genetics and the Environment). La traducción sería algo así como Riesgos de autismo en la infancia procedentes de la genética y del ambiente. Es decir buscar cuál es la causa o las causas del autismo y qué factores causan una propensión, un riesgo mayor.

El proyecto, de donde nace la publicación que he referenciado abajo está basado en las madres de 288 niños con autismo, 141 con TEA y 278 niños sin autismo, todos en edades comprendidas entre los 2 y los 5 años.

Lo primero que se hizo fue confirmar el diagnóstico de presencia o ausencia de autismo. A continuación se hicieron entrevistas personales a las madres para determinar su ingesta de vitaminas (vitaminas prenatales, complejos multivitamínicos, otros suplementos, cereales reforzados con vitaminas,...) Los norteamericanos consumen una gran cantidad de vitaminas como complemento a la dieta. Se estudiaron tres períodos, antes de la concepción, durante el embarazo y durante la lactancia natural. Las madres que tomaron vitaminas prenatales los tres meses antes de la concepción y al menos un mes después tenían, como media, la mitad de probabilidad de que ese hijo tuviera autismo comparado con las madres que no tomaron

vitaminas prenatales durante ese período. Por el contrario, no se vieron cambios si se tomaban complejos multivitamínicos o cereales reforzados con vitaminas.

Las vitaminas prenatales contienen más hierro, ácido fólico y otras vitaminas del grupo B que los complejos estándar de vitaminas. Existen bastantes mujeres que toman estas vitaminas prenatales porque durante años las asociaciones de pediatras han estado animando a las mujeres buscando quedarse embarazadas a tomarla porque reducen el riesgo de que el niño nazca con algunos defectos del tubo neuronal como la espina bífida.

Los investigadores también analizaron los genes de madres e hijos extrayendo muestras de sangre, en particular los genes involucrados en el metabolismo de moléculas similares al ácido fólico

(MTHFR, COMT, MTRR, BHMT, FOLR2, CBS, and TCN2). Las mujeres que tenían una o dos variantes génicas asociadas con la regulación del ácido fólico tenían del doble a cinco veces mayor riesgo de tener un niño con autismo, pero solo si la madre no tomaba estas vitaminas prenatales en torno al momento de la concepción. Los niños que tenían una de estas variantes génicas tenían un riesgo siete veces mayor de desarrollar autismo si la madre no tomaba las vitaminas prenatales pero solo dos veces mayor el riesgo normal si sí las tomaba.

Esto es importante. Una comprensión mejor de las interacciones entre la genética (esas variantes génicas) y el ambiente (la alimentación o no con esos suplementos vitamínicos) puede llevar a métodos mejores para la prevención y/o el tratamiento del autismo. También pienso que abrirá nuevas líneas de investigación sobre los efectos de la nutrición materna y otros factores ambientales durante el desarrollo prenatal en el posible desarrollo de un caso de autismo.

Artículo de Autismo Diario.

CONGRESO INTERNACIONAL DE AUTISMO DE ALTO FUNCIONAMIENTO

Hemos recibido información del Congreso Internacional de Autismo de Alto Funcionamiento que se va a realizar en Burgos los días 22, 23 y 24 de marzo del presente año.

La información la pueden consultar en la página del Congreso:

<http://congresoasperger.autismoburgos.org/>

BIBLIOGRAFÍA DE INTERÉS

En el año 2007 el **Instituto Tecnológico del Juguete (AIJU)** elaboró la guía "**Juego, juguetes y discapacidad : La importancia del diseño universal**", una interesante publicación dirigida a fabricantes de juguetes, a expertos en infancia y discapacidad



y a familias con niños que cuenta con algún tipo de discapacidad. Esta empresas del sector, de forma que puedan realizar juguetes más accesibles a los niños con discapacidad. A su vez nos aporta una serie de datos muy interesantes sobre el estado real del mercado.

Esta publicación forma parte de los resultados del proyecto "Nueva herramienta documental para el diseño de juguetes accesibles" financiado por el IMPIVA (fondos FEDER) y desarrollado por AIJU. Entre sus páginas descubriremos un estudio diagnóstico sobre la realidad del mercado y nos aporta información de calidad no solo al fabricante, también a padres y educadores, tanto sobre la importancia del juego como del juguete y su relación con diferentes tipos de discapacidad en la infancia.

"Según proclamó en 1959 la Asamblea General de las Naciones Unidas y ratificó en 1990 el Parlamento Español, jugar es un derecho de la infancia y los adultos hemos de velar por su cumplimiento en todos y cada uno de los niños y niñas, aunque en algunas situaciones se encuentren serias dificultades para el desarrollo de esta actividad.

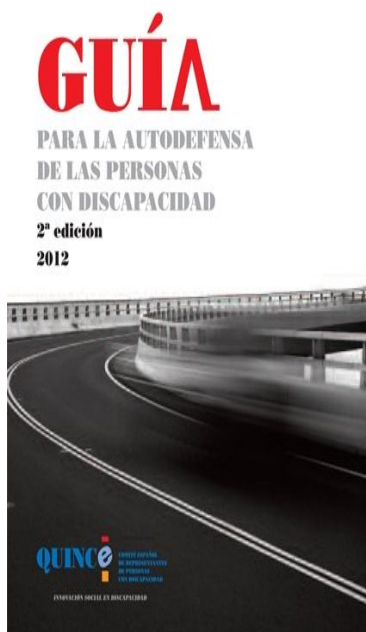
Evidentemente, tanto los niños/as con discapacidad como los que no cuentan con ella tienen derecho al juego y al acceso a los juguetes, pero lo cierto es que los primeros encuentran serias dificultades para poder usar muchos de los juegos y juguetes del mercado. "

Entre las conclusiones del estudio podemos observar que:

- El 20% de los juguetes son adecuados a niños con discapacidad motora
- El 27% de los juguetes son adecuados para niños con discapacidad visual
- 69% de los juguetes son adecuados para niños con discapacidad auditiva

- Sólo 5% de los juguetes cumplen con el Diseño para Todos, es decir, que son adecuados para niños con distintos tipos de discapacidad.
- La accesibilidad global de los juguetes va disminuyendo conforme aumenta la edad a la que se dirigen
- Buena parte de los juguetes del mercado podrían ser más accesibles sin incrementar su coste

Otro de los documentos que han realizado en AIJU y que recomendamos es "**Juego, juguetes y atención temprana. Pautas para el diseño de juguetes útiles en la terapia psicopedagógica**". En ella se incluye información sobre la problemática de la Atención Temprana, las necesidades y requerimientos que deben tener las actividades lúdicas y las características que deben reunir los materiales lúdicos utilizados en esta área de intervención infantil.



Estos documentos y otros de gran interés están disponibles en la web [Guía del Juguete](#).

Título: Guía para la autodefensa de personas con discapacidad

Edición: Segunda (2012)

Edita: Comité Español para la Representación de personas con discapacidad (CERMI)

El CERMI edita por segundo año consecutivo este folleto, un manual práctico con orientaciones y consejos para que las propias personas con discapacidad ejerzan sus derechos humanos y combatan las violaciones y vulneraciones que los amenacen.

La Guía parte del presupuesto de que las más interesadas en defender sus derechos son las propias personas con discapacidad, para lo cual han de tomar conciencia de los mimos y conocerlos, empoderarse y actuar tomando la iniciativa cuando estos puedan estar en peligro por agresiones u hostilidades del entorno. Para facilitar esta tarea, la Guía ofrece información comprensible sobre el marco legal vigente en España y dota de herramientas e instrumentos prácticos de actuación en caso de vulneración de derechos.

La Asociación de Padres de Niños y Adultos Autistas de Málaga somos miembros de:



La Asociación "Autismo Málaga" ha sido declarada de UTILIDAD PUBLICA por Orden del Ministerio del Interior de 20 de marzo de 1997.

TELÉFONO: 952 28 59 54

FAX: 952 28 90 37

E-MAIL:
sedesocialautismomalaga@gmail.com