

CAMINANDO JUNTOS



Ayuntamiento de Málaga
Área de Accesibilidad Universal

Este Boletín se elabora gracias al Área de Accesibilidad Universal del Excmo. Ayto. de Málaga.



CONTENIDOS:

- CAMBIO DE LA ACEPTACIÓN DE AUTISMO EN EL DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA
- DMCA – QUINTA ALEGRE
- ESCUELA DE PADRES
- ENTREVISTA
- CUPÓN DE LA ONCE POR EL AUTISMO
- NUEVO TALLER DE AMIGOS
- BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

CAMBIO DE LA ACEPTACIÓN DE AUTISMO EN EL DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

La reivindicación de familias españolas sobre el cambio de acepción de autismo en el diccionario de la Real Academia Española, tras 3 años de litigios, ha salido adelante, aceptándose el cambio que aparecerá en los nuevos diccionarios a partir de 2014, que es cuando se realiza la próxima corrección del Manual. Antes era descrito hasta de tres formas diferentes además de erróneas. Cuando aparezca en los nuevos diccionarios la acepción de autismo será “trastorno del desarrollo que afecta a la comunicación y a la interacción social”.

DMCA- QUINTA ALEGRE

El pasado miércoles 28 de marzo, se celebró en el Centro Quinta Alegre un acto con motivo del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, donde se leyó el manifiesto por parte de dos padres de la Asociación, se hizo una suelta de globos donde los niños y niñas fueron los protagonistas, se realizó un mural donde adultos y niños pusieron sus manos y luego compartimos una merienda, mientras los niños y niñas jugaban y se les pintaban las caras.

Fue un emotivo acto por su contenido y por ser un momento de compartir experiencias por parte de las familias y un tiempo de ocio todos juntos.

ESCUELA DE FAMILIA

El pasado 26 de marzo de 2012 dio comienzo una nueva etapa de la escuela de familias de nuestra Asociación. Para ello se envió un cuestionario para averiguar en qué temas estaban más interesados tanto los padres de la Asociación como los del Centro de Atención Temprana Quinta Alegre, así como los horarios que más convenían a las familias para poder asistir.

El tema escogido para esta primera escuela, tras analizar los datos obtenidos, fue *El trabajo en casa*, y se impartió en el Aula de Formación de la Caja Blanca, a las 10:30 horas contando con la participación de 18 familiares de niños y niñas tanto de la Asociación como de Atención Temprana.

Esta acción está enmarcada dentro de los apoyos formales que ofrece la Asociación, por lo que invitamos de nuevo a todos los socios a participar en la próxima cita que será en Junio, y el tema a tratar serán *los problemas de conducta*.

E- MINTZA

La fundación Orange y el Dr. Elósegui lanzan una aplicación dirigida a las personas con autismo llamada E-mintza. Esta aplicación se puede descargar de forma gratuita tanto en ordenadores con pantalla táctil como sin ella, además de en otros dispositivos.

El objetivo fundamental es la comunicación e incluye imágenes y sonidos. Es muy fácil su utilización y el enlace para la descarga gratuita es el siguiente:

http://fundacionorange.es/emintza_descarga.html

CUPON DE LA ONCE POR EL AUTISMO

El pasado 19 de marzo salió a la venta el cupón de la ONCE del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo promovido por Autismo España. El sorteo se realizó el pasado 24 de marzo.

NUEVO TALLER DE AMIGOS

El pasado 17 de marzo dio comienzo el nuevo taller de amigos, y explico, nuevo, puesto que ahora contamos con dos talleres de amigos. El primero, ya lleva años funcionando de forma estable y organizando ellos sus salidas y actividades en la comunidad. El segundo, el nuevo, cuenta con usuarios más jóvenes, que comienzan expectantes esta nueva actividad. Dicha actividad se realiza, normalmente, los sábados de 17 a 20 horas y el punto de encuentro y recogida varía según la actividad. También puede cambiar extraordinariamente el horario, en función de la salida.

Al escribir esta nota, llevan dos semanas de actividades, las cuales han sido un éxito, puesto que los chicos y chicas han estado contentos y han disfrutado, y las familias y las terapéutas también lo han valorado del mismo modo.

Algunas de las actividades planteadas y realizadas son:

- Acudir al teatro
- Ir al cine
- Visitar museos
- Celebrar los cumpleaños y elegir qué hacer
- Salidas de autonomía en autobús
- Salidas de ocio a la playa, parques, zonas lúdicas
- Educación vial
- El uso de la moneda

Deseamos seguir avanzando y cubrir, en la medida de lo posible, vuestras necesidades, por ello os animamos a colaborar y participar activamente en todas las actividades y actos organizados por la Entidad, como son la Gala, el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, etc., así como proponer otras actividades que nos ayuden a recaudar fondos que nos permitan dar continuidad y crecer como Entidad, entre todos podemos hacernos muy grandes y conseguir grandes cosas para nuestros niños y adultos.

BI BLI OGRAFÍA DE I NTERÉS



El autismo y el desarrollo de la mente

R. Peter Hobson

El autismo es uno de los trastornos más dramáticos del desarrollo social. En los últimos años hemos logrado una mayor comprensión de la naturaleza de este síndrome gracias al desarrollo de nuevas teorías que han puesto el acento sobre los problemas que las personas con autismo tienen para comprender el mundo mental de los demás. Es por esto que este libro representa el primer intento importante de abordar sistemáticamente los problemas que plantea la comparación entre el desarrollo de los niños normales y el de los niños con autismo.

El autor de este libro, R. Peter Hobson se propone presentarnos otra cara del autismo, criticando el sesgo individualista y subjetivista que anima a buena parte de la psicología actual y defiende la necesidad de considerar la dimensión emocional y social del ser humano para comprender mejor tanto el desarrollo normal como sus alteraciones.

Contenido

- 1- Prólogo.
- 2- El cuadro del autismo.
- 3- Las capacidades de relación interpersonal I : El niño normal.
- 4- Las capacidades de relación interpersonal II : El caso del autismo.
- 5- El desarrollo de la comprensión interpersonal.
- 6- Problemas conceptuales I . La comprensión de la mente.
- 7- Problemas conceptuales II . Sobre el pensamiento y el lenguaje.
- 8- Pensamiento y lenguaje: el caso del autismo.

Editorial: Alianza editorial

ISBN: 9788420677125



Autor: JANSSEN, KOLET

Editorial: Luis Vives (Edelvives)

Destinado a lectores con edad de 12 años en adelante, este libro narra en forma de cuento ilustrado y a lo largo de cien páginas las vivencias de una familia compuesta por cuatro miembros: los padres, su hijo mayor (autista y con 12 años) y su hija (un año menor).

Es ésta última, Hannah, la auténtica protagonista del relato, pues por boca de ella el lector se adentra en las actitudes protagonizadas por todos los personajes a la hora de afrontar la difícil convivencia con su hermano Andreas.



Guía de intervención dirigida al alumnado con autismo.

La presente guía pretende ayudarnos a comprender las necesidades educativas de estos alumnos y a concienciar nos sobre la urgencia que tienen de que seamos nosotros, con la capacidad empática que se nos presupone, los que podamos dar respuesta a las necesidades que presentan a través de estrategias sencillas y eficaces que promuevan su acceso a la educación en igualdad de oportunidades.

La Asociación de Padres de Niños y Adultos Autistas de Málaga somos miembros de:

La Asociación "Autismo Málaga" ha sido declarada de UTILIDAD PÚBLICA por Orden del Ministerio del Interior de 20 de marzo de 1997.



TELÉFONO: 952 28 59 54

FAX: 952 28 90 37

E-MAIL:
sedesocialautismomalaga@gmail.com